|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  -------** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc ---------------** |
| Số: 01/2017/TT-BGDĐT | *Hà Nội, ngày 13 tháng 01 năm 2017* |

**THÔNG TƯ**

HƯỚNG DẪN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số [32/2008/NĐ-CP](http://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=32/2008/NĐ-CP&area=2&type=0&match=False&vc=True&lan=1) ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số [13/2014/NĐ-CP](http://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=13/2014/NĐ-CP&area=2&type=0&match=False&vc=True&lan=1) ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Theo Biên bản thẩm định của Hội đồng thẩm định hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở ngày 14 tháng 12 năm 2016;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng,

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng**

1. Thông tư này hướng dẫn lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học, trung học cơ sở.

2. Thông tư này áp dụng đối với trường tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp tiểu học hoặc cấp trung học cơ sở; tổ chức, cá nhân có liên quan.

**Điều 2. Mục tiêu, yêu cầu**

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

**Điều 3. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học**

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Cụ thể:

Lớp 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Môn học | Tên bài | Hình thức, nội dung lồng ghép |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Bài 26: Tre Ngà  Trang 54 | Kể chuyện Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; cây chông tre... |
| Bài 36. Máy bay  Trang 74 | Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay dân sự và máy bay quân sự (bằng hình ảnh hoặc phim...) |
| Bài 70. Cột cờ  Trang 142 | Giới thiệu và nêu ý nghĩa của Cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú (bằng hình ảnh hoặc phim...) |
| Tiếng Việt T2 | Bài 93. Oan khoan, “Khôn ngoan … Gà... đá nhau”  Trang 22 | Tại sao phải đoàn kết |
| Bài 95. Oanh, doanh  Trang 26 | Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và giải thích từ “doanh trại” (bằng hình ảnh hoặc phim...) |
| Bài 101. Uyết, duyệt binh  Trang 38 | Giới thiệu tranh một số hình ảnh hoặc phim về duyệt binh của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam |
| Chủ điểm. Gia đình: Quà của bố  Trang 85 | Đọc một bức thư có thật của bạn Nguyễn Hải Đăng có bố là bộ đội hải quân đóng ở đảo Trường Sa |
| Chủ điểm. Gia đình: Dê con nghe lời mẹ  Trang 117 | Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng trẻ lạc |
| Chủ điểm. Thiên nhiên đất nước: Hồ Gươm  Trang 118 | Giáo viên kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm |
| Chủ điểm. Nhà trường  Trang 128 | Giới thiệu tranh trang phục của các chú bộ đội, công an: Quần, áo, mũ, quân hiệu... |

Lớp 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Môn học | Tên bài | Hình thức, nội dung lồng ghép |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 3. Tập đọc: Bạn của Nai Nhỏ  Trang 22 | Kể chuyện nói về tình bạn là phải biết giúp đỡ, bảo vệ nhau, nhất là khi gặp hoạn nạn |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. Tập đọc: Thư Trung thu  Trang 09 | Kể chuyện về hình ảnh Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi trong dịp Tết Trung thu |
| Tuần 20. Tập đọc: Mùa nước nổi  Trang 19 | Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi, ví dụ một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra |
| Tuần 23. Tập đọc: Bác sĩ Sói  Trang 41 | Kể chuyện nói về xã hội hiện nay còn những kẻ xấu hay đi lừa gạt người khác nên các em phải cảnh giác |
| Tuần 24. Tập đọc: Quả tim khỉ  Trang 50 | Kể chuyện nói về lòng dũng cảm và mưu trí để thoát khỏi nguy hiểm |
| Tuần 24. Tập làm văn: Sông, biển  Trang 59 | Kể một câu chuyện về Ngô Quyền chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng năm 938, Hải quân nhân dân Việt Nam chiến đấu... |
| Tuần 25. Tập đọc: Sơn Tinh - Thủy Tinh  Trang 60 | Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai |
| Tuần 30. Tập làm văn: Qua suối  Trang 106 | Kể chuyện sự chịu đựng khó khăn gian khổ của Bác Hồ và chú bộ đội trong kháng chiến |
| Tuần 31. Tập đọc: Bảo vệ như thể là rất tốt  Trang 113 | Giải nghĩa thêm từ “tổ tiên, dân tộc anh em” để học sinh có niềm tự hào dân tộc |
| Tuần 32. Tập đọc: Chuyện quả bầu  Trang 116 | Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược |
| Tuần 33. Tập đọc: Bóp nát quả cam  Trang 124 | Giới thiệu thêm một số tấm gương anh hùng nhỏ tuổi |
| Tuần 33. Tập đọc: Lá cờ  Trang 128 | Giới thiệu hình ảnh lá cờ Tổ quốc, giải thích ý nghĩa lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ở giữa ngôi sao 5 cánh màu vàng |
| Tập viết. Lượm  Trang 130 | Ca ngợi tinh thần mưu trí, dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng Việt Nam chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 34. Tập đọc: Cháy nhà hàng xóm  Trang 139 | Nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, nhất là lúc khó khăn hoạn nạn |

Lớp 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Môn học | Tên bài | Hình thức, nội dung lồng ghép |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 13. Tập đọc: Người con của Tây Nguyên  Trang 103 | Kể chuyện ca ngợi tinh thần chiến đấu mưu trí, sáng tạo của các dân tộc Việt Nam trong kháng chiến bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 13. Luyện từ và câu: Cá heo ở vùng biển Trường Sa  Trang 108 | Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam |
| Tuần 13. Tập đọc: Cửa Tùng  Trang 109 | Nêu sự kiện chiến đấu của quân và dân ta ở Cửa Tùng trong chiến tranh chống Mỹ |
| Tuần 14. Tập đọc: Người liên lạc nhỏ  Trang 112 | Kể thêm các tấm gương dũng cảm, yêu nước của thiếu niên Việt Nam mà học sinh biết |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. Tập đọc: Hai Bà Trưng  Trang 04 | Nêu gương những người Mẹ Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 19. Tập đọc: Bộ đội về làng  Trang 07 | Ca ngợi tình cảm của nhân dân dành cho các chú bộ đội khi hành quân qua làng trong kháng chiến |
| Tuần 19. Tập đọc: Báo cáo kết quả tháng thi đua “Noi gương chú bộ đội”  Trang 10 | Kể các chế độ trong ngày các chú bộ đội, công an thực hiện. |
| Tuần 19. Chính tả: Trần Bình Trọng  Trang 11 | Ca ngợi lòng dũng cảm, mưu trí, sáng tạo của tuổi trẻ Việt Nam trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 19. Chính tả: Người con gái anh hùng Võ Thị Sáu  Trang 11 | Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử |
| Tuần 19. Chính tả: Tiếng bom Phạm Hồng Thái  Trang 12 | Ca ngợi tinh thần dũng cảm, mưu trí, sáng tạo tuổi trẻ Việt Nam |
| Tuần 20. Tập đọc: Ở lại với chiến khu  Trang 13 | Giới thiệu vị trí và vai trò của chiến khu Việt Bắc trong kháng chiến |
| Tuần 20. Tập đọc: Chú ở bên Bác Hồ  Trang 16 | Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự |
| Tuần 20. Tập đọc: Trên đường mòn Hồ Chí Minh  Trang 18 | Nêu những câu chuyện về sự chịu đựng khó khăn, gian khổ của các chú bộ đội vượt dãy Trường Sơn vào Nam đánh giặc |
| Tuần 20. Tập đọc: Người trí thức yêu nước  Trang 28 | Nêu những tấm gương lao động sáng tạo của người thầy thuốc bộ đội trong chiến đấu |
| Tuần 23. Chính tả: Người sáng tác Quốc ca Việt Nam  Trang 47 | Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca |
| Tuần 25. Tập đọc: Hội đua voi ở Tây Nguyên  Trang 60 | Kể chuyện voi tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên |
| Tuần 34. Tập đọc: Trên con tàu vũ trụ  Trang 136 | Người Việt Nam đầu tiên bay vào vũ trụ đồng thời cũng là phi công bắn rơi máy bay B52 của Mỹ |
| 02 | Tự nhiên và Xã hội | Bài 23. Phòng cháy khi ở nhà  Trang 44 | Lấy ví dụ để chứng minh cho học sinh thấy hậu quả của những vụ cháy (nhà, kho, rừng...) |
| Bài 29. Các hoạt động thông tin liên lạc  Trang 56 | Nêu tác dụng của thông tin liên lạc trong cuộc sống |

Lớp 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Môn học | Tên bài | Hình thức, nội dung lồng ghép |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 5. Tập đọc: Gà Trống và Cáo  Trang 50 | Phải có tinh thần cảnh giác mới có thể phòng và tránh được nguy hiểm |
| Tuần 7. Tập đọc: Trung thu độc lập  Trang 66 | Ca ngợi tình cảm của các chú bộ đội, công an dù trong hoàn cảnh nào vẫn luôn nghĩ về các cháu thiếu niên và nhi đồng |
| Tuần 12. Chính tả: Người chiến sĩ giàu nghị lực  Trang 116 | Ca ngợi tinh thần vượt mọi khó khăn, gian khổ, hy sinh để hoàn thành nhiệm vụ của các chú bộ đội và công an |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 21. Tập đọc: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa  Trang 21 | Nêu hình ảnh các nhà khoa học Việt Nam đã cống hiến trọn đời phục vụ Tổ quốc |
| Tuần 25. Tập đọc: Bài thơ Tiểu đội xe không kính  Trang 71 | Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh |
| Tuần 27. Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia  Trang 69 | Nêu những tấm gương chú bộ đội, công an quên mình cứu dân trong thiên tai, hỏa hoạn.... |
| 02 | Lịch sử và Địa lý | Phần Mở đầu. Bài 2: Làm quen với bản đồ, trang 4; Bài 3: Làm quen với bản đồ (tiếp theo)  Trang 7 | Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |
| Phần Địa lý. Bài 1: Dãy Hoàng Liên Sơn  Trang 70 | Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm |
| Phần Địa lý. Bài 5: Tây Nguyên  Trang 82 | Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ |
| Phần Địa lý. Bài 29: Biển, đảo và quần đảo  Trang 149 | Phân tích và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 02 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa |
| 03 | Đạo Đức | Bài 1. Trung thực  Trang 3 | Nêu những tấm gương nhặt được của rơi trả lại người mất |
| Bài 3. Biết bày tỏ ý kiến  Trang 8 | Biết nhận khuyết điểm, biết phê bình cái xấu là tốt |
| Bài 11. Giữ gìn các công trình công cộng  Trang 34 | Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung |
| Bài 13. Tôn trọng Luật Giao thông  Trang 40 | Ý nghĩa của việc tôn trọng Luật Giao thông, giữ gìn được tính mạng và tài sản của bản thân và cộng đồng |
| Bài 14. Bảo vệ môi trường  Trang 42 | Nêu tác hại ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe con người. |

Lớp 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Môn học | Tên bài | Hình thức, nội dung lồng ghép |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 1. Kể chuyện Lý Tự Trọng  Trang 9 | Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 3. Tập đọc: Lòng dân  Trang 24 | Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam |
| Tuần 6. Tập đọc: Sự sụp đổ của chế độ A- Pác-Thai  Trang 54 | Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979 |
| Tuần 13. Tập đọc: Người gác rừng tí hon  Trang 124 | Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm |
| Tuần 13. Kể chuyện chứng kiến hoặc tham gia, Kể về một hành động dũng cảm bảo vệ môi trường  Trang 127 | Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. Chính tả: Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực  Trang 6 | Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 20. Tập đọc: Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng  Trang 20 | Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam |
| Tuần 22. Tập đọc: Lập làng giữ biển  Trang 36 | Giáo viên cung cấp thông tin về một số chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển |
| Tuần 23. Tập đọc: Chú đi tuần  Trang 51 | Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam |
| Tuần 25. Tập đọc: Phong cảnh Đền Hùng  Trang 68 | Ca ngợi công lao to lớn của các Vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước |
| Tuần 31. Tập đọc: Bầm ơi  Trang 130 | Sự hy sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |
| 02 | Lịch sử và Địa lý | Phần Địa lý. Bài 1: Việt Nam đất nước chúng ta  Trang 66 | Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |
| Bài 5: Vùng biển nước ta  Trang 77 | Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh |
| 03 | Đạo đức | Bài 2: Có trách nhiệm về việc làm của mình  Trang 6 | Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt |
| Bài 11: Yêu Tổ quốc Việt Nam  Trang 34 | Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo |
| Bài 12: Em yêu hòa bình  Trang 37 | Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam |

**Điều 5. Tổ chức thực hiện**

1. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên cấp tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

2. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp trung học cơ sở lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

**Điều 6. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành**

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 3 năm 2017.

2. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học, thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; giám đốc các sở giáo dục và đào tạo; hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận: - Ban Tuyên giáo Trung ương; - Văn phòng Quốc hội; - Văn phòng Chính phủ; - Văn phòng Hội đồng quốc giáo dục và PTNL; - Hội đồng GDQPAN Trung ương; - Cục Kiểm tra VBQPPL (Bộ Tư pháp); - UBND Tỉnh, thành phố trực thuộc TW; - Công báo; - Như Điều 3; - Website Chính phủ; - Website Bộ GDĐT; - Lưu: VT, Vụ GDQP, Vụ PC. | **KT. BỘ TRƯỞNG THỨ TRƯỞNG     Bùi Văn Ga** |